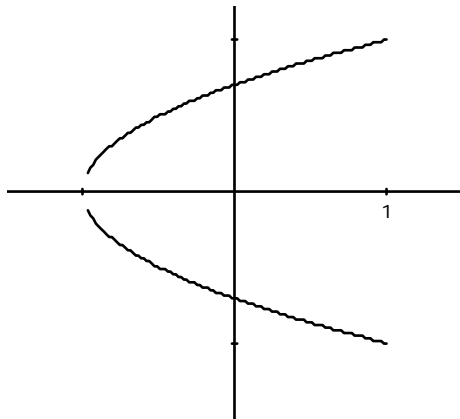


## PARAMETERFUNKTIONEN

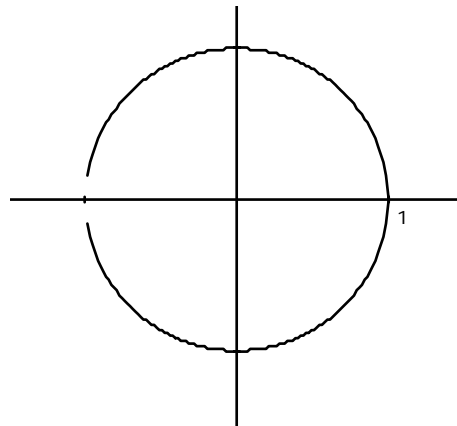
Zwei Beispiele:



$$x = 2t^2 - 1$$

$$y = t$$

$$-\infty < t < +\infty$$



$$x = \cos \varphi$$

$$y = \sin \varphi$$

$$0 \leq \varphi < 2\pi$$

Für die Parameter  $t$  und  $\varphi$  sind das im angegebenen Bereich Funktionen, d.h. zu jedem Parameterwert gehört genau ein Punkt.

Der Parameter lässt sich oft eliminieren:

$$x = 2y^2 - 1$$

$$2y^2 = x + 1$$

$$y = \pm \sqrt{\frac{x+1}{2}}$$

$$-1 \leq x < \infty$$

$$x^2 + y^2 = \cos^2 \varphi + \sin^2 \varphi = 1$$

$$y^2 = 1 - x^2$$

$$y = \pm \sqrt{1 - x^2}$$

$$-1 \leq x \leq 1$$

Es sind mehrere Funktionen nötig, um das gleiche Kurvenbild zu erzeugen!

## DIE ABLEITUNG EINER PARAMETERFUNKTION

Das Symbol  $y'$  für die 1. Ableitung stammt von Newton, dem einen Erfinder der Differentialrechnung.

Gleichzeitig stellte Leibnitz ebenfalls eine Theorie der Differentialrechnung auf;

er benützte für die 1. Ableitung das Symbol  $\frac{dy}{dx}$ .

Der Vorteil dieses Symbols ist, dass man sieht, nach welcher Variablen abgeleitet wird.

Gegeben sei die Parameterfunktion  $x = f(t)$   
 $y = g(t)$

Mit der Schreibweise von Leibnitz ergibt sich:  $\frac{dx}{dt} = f'(t) \Rightarrow dx = f'(t) \cdot dt$   
 $\frac{dy}{dt} = g'(t) \Rightarrow dy = g'(t) \cdot dt$

Durch Division der beiden Differentiale erhält man die Steigungsfunktion:

$$\frac{dy}{dx} = \frac{g'(t)}{f'(t)}$$

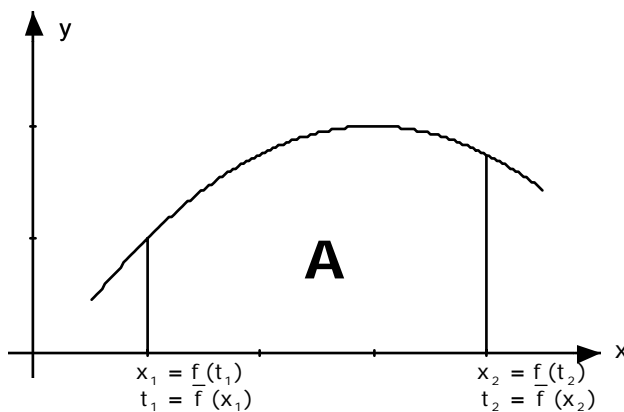
Bestimmen Sie die Steigungsfunktionen der Beispiele von Seite 1!

## FLÄCHENBERECHNUNG

Damit man eine Fläche (oder ein Volumen) berechnen kann, müssen im Intervall  $[t_1; t_2]$  folgende Voraussetzungen erfüllt sein:

$x = f(t)$  ist stetig, streng monoton, differenzierbar und diese Ableitung ist stetig  
 $y = g(t)$  ist stetig und  $y \geq 0$  (oder  $y \leq 0$ )

dann existiert eine Umkehrfunktion  $t = \bar{f}(x)$  und es gilt:  $y = g(t) = g(\bar{f}(x))$ .



und der Inhalt der Fläche A lässt sich berechnen:

$$A = \int_{x_1}^{x_2} y \, dx = \int_{x_1}^{x_2} g(\bar{f}(x)) \, dx \quad \text{dabei ist: } x_1 = f(t_1) \text{ und } x_2 = f(t_2)$$

wir substituieren:

$$x = f(t) \Rightarrow \frac{dx}{dt} = f'(t) \Rightarrow dx = f'(t) \cdot dt$$

Für den Inhalt der Fläche gilt:

$$A = \int_{t_1}^{t_2} g(t) f'(t) \, dt$$

## ROTATIONSVOLUMEN

Analog zur Flächenberechnung gilt für das von einem vorgehend definierten Flächenstück erzeugte Rotationsvolumen:

**Rotation um die x-Achse:**

$$V_1 = \pi \int_{x_1}^{x_2} y^2 dx$$

ergibt mit der Substitution

$$\begin{aligned} x &= f(t) \quad \text{und} \quad dx = f'(t) dt \\ y &= g(t) \end{aligned}$$

$$V_1 = \pi \int_{t_1}^{t_2} g^2(t) f'(t) dt$$

**Rotation um die y- Achse:**

$$V_2 = \pi \int_{y_1}^{y_2} x^2 dy$$

ergibt mit der Substitution

$$\begin{aligned} x &= f(t) \\ y &= g(t) \quad \text{und} \quad dy = g'(t) dt \end{aligned}$$

$$V_2 = \pi \int_{t_1}^{t_2} f^2(t) g'(t) dt$$

## TECHNISCHE DETAILS

### Zur Tabellengestaltung

Oben am Blatt die Formeln angeben

Zusätzliche Parameter benennen:

z. B.            a    2  
                  b    3

Ganzen Viererblock markieren:  →  →

t-Wertereihe erstellen, x-Werte und y-Werte berechnen

### Tipps zum Graphen

Markieren Sie alle x- und y-Werte.

Erstellen Sie ein "Punkt(xy) – Diagramm mit Punkten und interpolierten Linien"

Setzen Sie einen passenden Titel

Löschen Sie die Legende

Horizontale und vertikale Gitternetzlinien (unter Diagrammoptionen) in gleichen Abständen, Diagramm von Hand so formen, dass ein Netz von Quadraten entsteht

Allenfalls Skaleneinteilung anpassen.

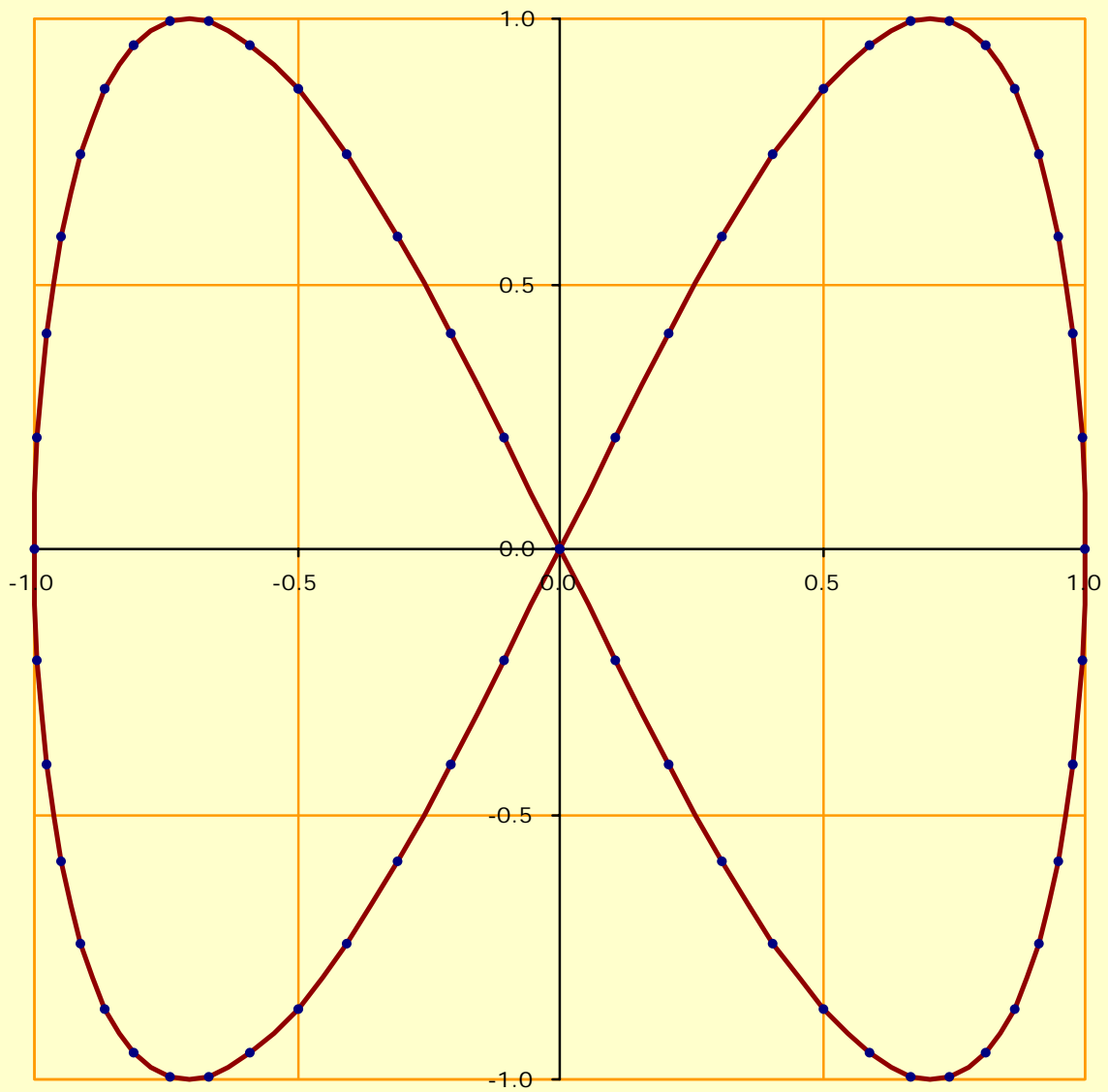
Skalenbeschriftung unauffällig klein

Für die Datenpunkte kleine Kreise wählen

Wenn Sie einmal ein Diagramm haben, das Ihnen gefällt, können Sie es weiterverwenden:

- Diagramm kopieren
- Auf dem neuen Tabellenblatt einfügen
- Kontextmenü zu einem Datenpunkt → Datenquelle
- die x- und y-Werte in der neuen Tabelle auswählen

# Lissajou



## Wertetabellen bei Winkelfunktionen

Excel rechnet mit Winkeln im Bogenmass:  $\pi$  entspricht  $180^\circ$ .

Um eine sinnvolle Zahlenfolge für den Parameter t zu erstellen sind zwei Verfahren denkbar:

1. Wertetabelle erstellen (am Beispiel von  $\frac{\pi}{30}$ -Schritten):

- oberste Zelle: 0
- folgende Zelle: =PI()/30
- diesen Wert kopieren und als Wert einfügen
- beide Zellen auswählen und nach unten kopieren

("Wert einfügen": Bearbeiten → Inhalte einfügen . . . → Werte

Schneller: falls vorhanden Symbol  in der Symbolleiste benutzen)

2. In einer ersten Spalte die Werte in Grad eingeben

In der nächsten Spalte die Werte ins Bogenmass umrechnen:  $\frac{\text{Grad} \cdot \pi}{180}$

## INTERESSANTE PARAMETERFUNKTIONEN

### Altbekannt: Geraden

$$x = a + b \cdot t$$

$$y = c + d \cdot t$$

Daten für t:      Schrittweite:      0.5  
Bereich:            [-5;5]

### Polynome 1

$$x = 2t^2 - 1$$

$$y = t$$

Daten für t:      Schrittweite:      0.25  
Bereich:            [-2;2]

### Polynome 2

$$x = t^2$$

$$y = t^3 / 4$$

Daten für t:      Schrittweite:      0.2  
Bereich:            [-1;1]

Um eine Polynomfunktion handelt es sich nur in der Parameterdarstellung.  
Wenn man t eliminiert erhält man eine sogenannte algebraische Gleichung:

$$16y^2 = x^3 \Rightarrow y = \pm \sqrt{x^3} / 4$$



### Kreis und Co

$$x = a \cos(t)$$

$$y = b \sin(t)$$

Daten für t:      Schrittweite:       $\pi / 15$  oder  $12^\circ$   
Bereich:             $[0; 2]$   $[0; 2\pi]$  oder  $[0; 360^\circ]$

### Rosenkurven

$$x = \sin(nt) \cos(t)$$

$$y = \sin(nt) \sin(t)$$

Daten für t:      Schrittweite:       $\pi / 30$  oder  $6^\circ$   
Bereich:             $[0; 2\pi]$  oder  $[0; 360^\circ]$

Variieren Sie den Bereich:  $[0; 180^\circ]$  oder  $[0; 90^\circ]$  oder  $[0; 360^\circ]$   
und n=

1, 2, 3, . . .

-1, -2, . . .

0.5, 1.5, 0.8, . . .

Achtung: für grössere n haben Sie eine zu grosse Schrittweite

### Lissajou-Figuren

$$x = \sin(pt)$$

$$y = \sin(qt)$$

Daten für t:      Schrittweite:       $\pi / 30$  oder  $6^\circ$   
Bereich:             $[0; 2\pi]$  oder  $[0; 360^\circ]$

### Herz

$$x = a \sin(t)$$

$$y = a(1 + \cos(t) + \sin^2(t))$$

Daten für t:      Schrittweite:       $\pi / 15$  oder  $12^\circ$   
Bereich:             $[0; 2\pi]$  oder  $[0; 360^\circ]$

## Spiralen

Spiralen werden am schönsten mit Polarkoordinaten beschrieben:

$$r = a \cdot \varphi, \quad r = e^{a\varphi}, \quad r = \frac{1}{\sqrt{t}}$$

dabei ist  $r$  die Länge des Ortsvektors des Punktes und  $\varphi$  dessen Winkel mit der  $x$ -Achse.

Siehe auch: <http://www.mathematische-basteleien.de/spirale.htm>

## Archimedische Spirale

$$x = at \cos(t)$$

$$y = at \sin(t)$$

Daten für  $t$ :      Schrittweite:       $\pi / 12$  oder  $15^\circ$   
Bereich:               $[0; 6\pi]$  oder  $[0; 1080^\circ]$

## Logarithmische Spirale

$$x = e^{at} \cos(t)$$

$$y = e^{at} \sin(t)$$

Daten für  $t$ :      Schrittweite:       $\pi / 12$  oder  $15^\circ$   
Bereich:               $[0; 4\pi]$  oder  $[0; 720^\circ]$

## Hyperbolische Spirale (Krummstab)

$$x = \cos(t) / \sqrt{t}$$

$$y = \sin(t) / \sqrt{t}$$

Daten für  $t$ :      Schrittweite:       $\pi / 12$  oder  $15^\circ$   
Bereich:               $[0; 6\pi]$  oder  $[0; 1080^\circ]$

## Zykloide

Eine Gewöhnliche Zykloide ( $r = a$ ) entsteht, wenn man den Weg eines Punktes auf dem Umfang des Kreises mit Radius  $r$  verfolgt, während der Kreis auf der  $x$ -Achse abrollt.

Für  $a < r$  liegt der Punkt im Innern des Kreises (verkürzte Zykloide)

Für  $a > r$  liegt der Punkt ausserhalb des Kreises (aber mit dem Kreis fest verbunden) und man erhält eine verlängerte Zykloide.

$$x = r t - a \sin(t)$$

$$y = r - a \cos(t)$$

Daten für  $t$ :      Schrittweite:       $\pi / 6$  oder  $30^\circ$   
Bereich:               $[0; 4\pi]$  oder  $[0; 720^\circ]$

Interessantes zur Zykloide:

<http://de.wikipedia.org/wiki/Zykloide>

[http://www.geogebra.at/de/upload/files/dynamische\\_arbeitsblaetter/lwolf/zykloiden/zykloiden.html](http://www.geogebra.at/de/upload/files/dynamische_arbeitsblaetter/lwolf/zykloiden/zykloiden.html)

<http://www.math.uni-wuppertal.de/~frommer/SiTe/epi.html>

**Interessante Arbeitblätter zum Thema:**

[http://www.lehrer.uni-karlsruhe.de/~za186/CAS/m5\\_2\\_p.htm](http://www.lehrer.uni-karlsruhe.de/~za186/CAS/m5_2_p.htm)